

**KISI UJI KOMPETENSI 2013  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Kompetensi Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa usia sekolah dasar, yang berkaitan dengan aspek fisik, mental, intelektual, emosional dan sosial, moral dan latar belakang sosial budaya.			Menunjukkan karakteristik intelektual anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Melakukan identifikasi dan asesmen potensi peserta didik berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa usia sekolah dasar.			Mengilustrasikan prinsip-prinsip identifikasi dan asesmen potensi anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Melakukan identifikasi dan asesmen kemampuan awal peserta didik berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa usia sekolah dasar.			Menggunakan cara identifikasi dan asesmen kemampuan awal anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.

Kompetensi Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Melakukan identifikasi dan asesmen kesulitan belajar peserta didik berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa dalam setiap mata pelajaran usia sekolah dasar.			Menggunakan cara identifikasi dan asesmen kemampuan awal anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memilih berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik bagi anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Menentukan jenis teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran mendidik yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dan menyenangkan dalam berbagai mata pelajaran bagi anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Menggunakan pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran mendidik yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan pendekatan pembelajaran tematis.			Menggunakan pendekatan pembelajaran tematis yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.

Kompetensi Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/ bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum untuk peserta didik berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Melakukan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum untuk anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/ bidang pengembangan yang diampu	Menentukan tujuan mata pelajaran sekolah dasar luar biasa.			Menentukan tujuan mata pelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/ bidang pengembangan yang diampu	Menentukan tujuan mata pelajaran program kekhususan pada tingkat sekolah dasar luar biasa.			Menentukan tujuan mata pelajaran program kekhususan yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/ bidang pengembangan yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan semua mata pelajaran satuan pendidikan sekolah dasar luar biasa.			Membuat keputusan tentang pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan semua mata pelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.

Kompetensi Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/ bidang pengembangan yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai semua mata pelajaran program kekhususan pada satuan pendidikan sekolah dasar luar biasa.			Membuat keputusan tentang pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan semua mata pelajaran program kekhususan yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/ bidang pengembangan yang diampu	Memilih materi/ bahan ajar mata pelajaran umum dan program kekhususan sekolah dasar luar biasa yang relevan dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.			Menentukan bahan ajar mata pelajaran umum dan program kekhususan yang relevan dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/ bidang pengembangan yang diampu	Memilih dan/atau mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Mengembangkan prinsip-prinsip media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/ bidang pengembangan yang diampu	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik usia sekolah dasar.			Mengatur materi-materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.

Kompetensi Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.				Menerapkan prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran yang mendidik bagi anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa.
Kompetensi Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan rencana pembelajaran individual.			Mengembangkan model rencana pembelajaran individual yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rencana pembelajaran yang lengkap, baik untuk pembelajaran di kelas, laboratorium, maupun lapangan.			Menggunakan langkah-langkah penyusunan rencana pembelajaran yang lengkap untuk di pembelajaran di kelas, laboratorium, dan di lapangan yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan.			Menerapkan prinsip pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.

Kompetensi Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa dan mata pelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.			Menerapkan prinsip-prinsip media pembelajaran adaptif bagi anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB
Kompetensi Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memilih teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.			Menentukan jenis teknologi informasi yang sesuai dengan kepentingan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menggunakan berbagai jenis dan manfaat fasilitas bagi pengembangan dan aktualisasi potensi peserta didik berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Menggunakan prinsip-prinsip pemanfaatan fasilitas sekolah untuk mengembangkan aktualisasi potensi anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik.	Menerapkan berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun, baik secara lisan maupun tulisan.			Menggunakan prinsip-prinsip komunikasi efektif, empatik, dan santun untuk kepentingan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan

					bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menggunakan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran.			Menerapkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan kemampuan belajar anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran.			Memilih aspek-aspek pembelajaran yang penting untuk dinilai dan dievaluasi yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan kemampuan belajar anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.			Memilih prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan kemampuan belajar anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.

Kompetensi Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.			Mengembangkan jenis instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan kemampuan belajar anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.			Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan dan/atau remedial belajar yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan kemampuan belajar anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.			Menerapkan langkah-langkah refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dalam situasi pembelajaran anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB
Kompetensi Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.			Menggunakan prinsip-prinsip penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran anak berkebutuhan khusus termasuk anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.



Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	<b>Orientasi Mobilitas:</b> <b>Menguasai konsep orientasi mobilitas sebagai sarana pemenuhan kebutuhan orientasi dan mobilitas anak berkebutuhan khusus.</b>			Menjelaskan definisi orientasi mobilitas bagi siswa tunanetra jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran orientasi mobilitas.			Menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran orientasi mobilitas pada siswa tunanetra jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran orientasi mobilitas.			Menggunakan teknik pembelajaran orientasi mobilitas pada siswa tunanetra jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran orientasi mobilitas.			Menggunakan prosedur pembelajaran orientasi mobilitas pada siswa tunanetra jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi orientasi mobilitas.			Mengaplikasikan langkah-langkah penggunaan teknik bepergian mandiri dengan benar pada siswa tunanetra jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi orientasi mobilitas.			Mengaplikasikan langkah-langkah penggunaan teknik bepergian dengan menggunakan tongkat dengan benar pada siswa tunanetra jenjang SDLB.

Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi orientasi mobilitas.			Mengaplikasikan langkah-langkah penggunaan teknik bepergian dengan benar pendamping awas pada siswa tunanetra jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi orientasi mobilitas.			Mengembangkan model pembelajaran orientasi mobilitas pada siswa tunanetra jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	<b>Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama: Menguasai konsep BKPBI sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar komunikasi anak berkebutuhan khusus.</b>			Menjelaskan tujuan utama pembelajaran BKPBI bagi siswa tunarungu jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran BKPBI.			Menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran BKPBI pada siswa tunarungu jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran BKPBI.			Menggunakan teknik pembelajaran BKPBI pada siswa tunarungu jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran BKPBI.			Menggunakan prosedur pembelajaran BKPBI pada siswa tunarungu jenjang SDLB

Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi BKPBI.			Mengaplikasikan langkah-langkah pembelajaran phonologic dan phonetic dengan benar pada siswa tunarungu jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi BKPBI.			Memilih jenis-jenis metode pembelajaran BKPBI secara tepat pada siswa tunarungu jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi BKPBI.			Mengembangkan model pembelajaran BKPBI yang relevan dengan kebutuhan pengembangan diri anak tunarungu jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	<b>Bina Diri: Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak berkebutuhan khusus.</b>			Menjelaskan tujuan utama pembelajaran bina diri bagi siswa tunagrahita jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran bina diri.			Menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran bina diri pada siswa tunagrahita jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran bina diri.			Menggunakan teknik pembelajaran bina diri pada siswa tunagrahita jenjang SDLB.

Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran bina diri.			Mengguna kan prosedural pembelajaran bina diri pada siswa tunagrahita jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina diri.			Menentukan materi bina diri yang relevan dengan kebutuhan pengembangan diri anak tunagrahita jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina diri.			Menerapkan pembelajaran bidang makanan dan minuman yang relevan dengan kebutuhan pengembangan diri anak tunagrahita jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina diri.			Mengembangkan model pembelajaran bina diri yang relevan dengan kebutuhan pengembangan diri anak tunagrahita jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	<b>Bina Gerak: Menguasai konsep bina gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak berkebutuhan khusus.</b>			Menjelaskan tujuan utama pembelajaran bina gerak bagi siswa tunadaksa jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran bina gerak.			Mengguna-kan prinsip-prinsip pembelajaran bina gerak pada siswa tunadaksa jenjang SDLB.

Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran bina gerak.			Mengguna-kan teknik pembelajaran bina gerak pada siswa tunadaksa jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran bina gerak.			Mengguna-kan prosedur pembelajaran bina gerak pada siswa tunadaksa jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina gerak.			Mengaplikasikan teknik permainan gerak atau fungsi dalam pembelajaran bina gerak pada siswa tunadaksa jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina gerak.			Mengaplikasikan teknik terapi fisik (physio therapy) dalam pembelajaran bina gerak pada siswa tunadaksa jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina gerak.			Mengaplikasikan teknik terapi psikhis dalam pembelajaran bina gerak pada siswa tunadaksa jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina gerak.			Mengembangkan model pembelajaran bina gerak yang relevan dengan kebutuhan pengembangan diri anak tunadaksa jenjang SDLB.

Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	<b>Bina Pribadi Sosial: Menguasai konsep bina pribadi sosial sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak berkebutuhan khusus.</b>			Menjelaskan tujuan utama pembelajaran bina pribadi sosial bagi siswa tunalaras jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran bina pribadi dan sosial.			Menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran bina pribadi dan sosial pada siswa tunalaras jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran bina pribadi dan sosial.			Menggunakan teknik pembelajaran bina pribadi dan sosial pada siswa tunalaras jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran bina pribadi dan sosial.			Menggunakan prosedur pembelajaran bina pribadi dan sosial pada siswa tunalaras jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri.			Menerapkan materi pembelajaran untuk membina rasa ke-Tuhanan dan budi pekerti pada siswa tunalaras jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri.			Menerapkan materi pembelajaran untuk membina konsep diri dan pengenalan diri pada siswa tunalaras jenjang SDLB.

Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri.			Menerapkan materi pembelajaran untuk membina emosi/perasaan dan sikap sosial pada siswa tunalaras jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri.			Menerapkan materi pembelajaran untuk membina kehendak pada siswa tunalaras jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri.			Mengembangkan model pembelajaran bina pribadi dan sosial pada siswa tunalaras jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	<b>Bina Potensi Kecerdasan dan Bakat Istimewa: Menguasai konsep bina potensi kecerdasan dan bakat istimewa.</b>			Menjelaskan konsep bina potensi kecerdasan pada anak CIBI jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pengembangan potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Menggunakan prinsip-prinsip pengembangan bina potensi dan kecerdasan pada anak CIBI jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pengembangan potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Menggunakan teknik pengembangan bina potensi dan kecerdasan pada anak CIBI jenjang SDLB.

Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pengembangan potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Menggunakan prosedur pengembangan bina potensi dan kecerdasan pada anak CIBI jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan materi bina potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Mengaplikasikan teknik program pengayaan pembelajaran pada anak CIBI jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan materi bina potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Mengaplikasikan strategi pembelajaran bagi anak CIBI jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan materi bina potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Mengembangkan teknik diferensiasi kurikulum dalam pembelajaran anak CIBI jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan materi bina potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Mengembangkan dan mengadaptasi program pengayaan pembelajaran bagi anak CIBI jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan materi bina potensi kecerdasan dan bakat istimewa.			Menerapkan teknik evaluasi pembelajaran bagi anak CIBI jenjang SDLB.



Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	<b>Keterampilan Vokasional Sederhana: Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana.</b>			Menjelaskan pengertian keterampilan vokasional sederhana bagi anak berkebutuhan khusus jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.			Menggunakan prinsip-prinsip pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak berkebutuhan khusus jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.			Menggunakan teknik pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak berkebutuhan khusus jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.			Menggunakan prosedur pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak berkebutuhan khusus jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempraktikkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.			Menentukan strategi pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak berkebutuhan khusus jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempraktikkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.			Menentukan jenis evaluasi yang cocok dengan bidang pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak berkebutuhan khusus jenjang

					SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempraktikan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.			Menentukan jenis instrumen yang digunakan dalam penilaian yang cocok dengan bidang pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak berkebutuhan khusus jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	<b>Autisme: Menguasai konsep autisme.</b>			Menjelaskan konsep autisme dalam perspektif layanan pendidikan jenjang SDLB
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pembelajaran pada anak autis.			Menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran yang relevan dengan karakteristik anak autis jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pembelajaran pada anak autis.			Menggunakan teknik pembelajaran yang relevan dengan karakteristik anak autis jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pembelajaran pada anak autis.			Menggunakan prosedur pembelajaran yang relevan dengan karakteristik anak autis jenjang SDLB.

Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang layanan pendidikan bagi anak autis.			Menentukan model pembelajaran yang tepat untuk memodifikasi perilaku anak autis jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang layanan pendidikan bagi anak autis.			Mengembangkan model pembelajaran untuk memodifikasi perilaku anak autis dengan tepat jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang layanan pendidikan bagi anak autis.			Menentukan model evaluasi pembelajaran yang tepat untuk memodifikasi perilaku anak autis jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang layanan pendidikan bagi anak autis.			Mengembangkan alat peraga/media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik anak autis jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang layanan pendidikan bagi anak autis.			Mengembangkan tata ruang belajar yang relevan dengan karakteristik anak autis jenjang SDLB.

Kompetensi Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran SDLB			Menentukan kedalaman materi dari standar kompetensi mata pelajaran bagi anak berkebutuhan khusus termasuk anak dengan potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran SDLB			Menentukan kedalaman materi dari kompetensi dasar mata pelajaran bagi anak berkebutuhan khusus termasuk anak dengan potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran SDLB			Merumuskan tujuan pembelajaran yang relevan dengan karakteristik mata pelajaran dan kemampuan belajar anak berkebutuhan khusus termasuk anak dengan potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi mata pelajaran SDLB yang sesuai dengan tingkat karakteristik peserta didik berkebutuhan khusus.			Menentukan materi pelajaran yang sesuai dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus termasuk anak dengan potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
Kompetensi Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.			Menerapkan prinsip-prinsip PTK di jenjang SDLB untuk meningkatkan kompetensi profesional di bidang ke PLB-an.

Kompetensi Profesional	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi.			Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan mutu layanan pembelajaran anak berkebutuhan khusus termasuk anak dengan potensi kecerdasan dan bakat istimewa jenjang SDLB.
------------------------	---	--	--	--	---