

**UJI KOMPETENSI 2013
MATA PELAJARAN EKONOMI**

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosialbudaya.	Menguasai karakteristik peserta didik dalam pembelajaran	Menyebutkan fungsi pendidikan dalam mengembangkan kreativitas peserta didik	Guru dapat menentukan fungsi pendidikan dalam mengembangkan peserta didik berdasar UU sisdiknas
	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mendiskripsikan pengertian pembelajaran kontekstual dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan berbagai pendekatan, kontekstual secara kreatif dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat menerapkan pembelajaran kontekstual tentang materi lembaga keuangan

				Guru dapat memilih contoh aplikasi pembelajaran kontekstual, dalam pembelajaran tentang distribusi
3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu .	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Mengembangindikator yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan indikator pembelajaran tentang fungsi tabungan dan fungsi konsumsi	Menentukan indikator yang sesuai dengan tujuan pembelajaran ekonomi tentang fungsi tabungan dan fungsi konsumsi.
Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu .	3.1Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menjelaskan fungsi silabus sesuai mata bpelajaran yang diampu	Menjelaskan fungsi silabus sesuai mata bpelajaran ekonomi	Guru dapat merumuskan dengan benar fungsi silabus dalam pembelajaran ekonomi
		Menjelaskan komponen komponen i silabus sesuai mata bpelajaran yang diampu	Menjelaskan komponen format silabus dalam mata bpelajaran ekonomi	Guru dapat mengidentifikasi komponen minimal yang harus ada dalam silabus pembelajaran ekonomi
		Menjelaskan prinsip prinsip pengembangan i silabus sesuai mata bpelajaran yang diampu	Menjelaskan prinsip prinsip pengembangan i silabus dalam mata bpelajaran ekonomi	Guru dapat mengidentifikasi pengertian dari salah satu prinsip pengembangan silabus, dengan disajikan pengertian dari 5 prinsip pengembangan silabus
		Menyebutkan komponen RPP untuk mata pelajaran yang diampu	Menyebutkan komponen RPP untuk mata pelajaran Ekonomi	Disajikan beberapa komponen RPP, guru dapat menentukan yang termasuk komponen yang ditentukan kan guru
4. Menyelenggarakan	4.2 .Mengembangkan komponen-komponen			

pembelajaran yang mendidik.	rancangan pembelajaran.			
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun RPP berdasarkan standar proses pembelajaran	Menerapkan eksplorasi, elaborasi, konfirmasi (EEK) dalam kegiatan inti pembelajaran pada RPP	Guru dapat membedakan pengertian konfirmasi, elaborasi melalui disajikan contoh aplikasinya masing dalam pembelajaran ekonomi.
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menyusun media pembelajaran berbasis teknologi informasi	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan berbasis informasi teknologi	Guru dapat menyebutkan macam media belajar tentang kewirausahaan
5 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menyusun bahan ajar untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Memahami sistematika penyusunan modul untuk pembelajaran ekonomi	Guru dapat mengidentifikasi yang termasuk bagian dari sistematika bagian isi modul pembelajaran ekonomi
	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menyusun media tulis untuk memudahkan komunikasi	Menyusun media tulis untuk memudahkan komunikasi dengan peserta didik dalam pembelajaran Akuntansi	Disajikan beberapa media pembelajaran , guru dapat menentukan media yang sesuai dalam pembelajaran akuntansi tentang neraca lajur

6
Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.

7.
Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik

Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan

	dengan peserta didik dalam pembelajaran		
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengirim informasi	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu melalui email	Guru dapat menyebutkan prosedur pemanfaatan media internet (browsing, email, dan blog) untuk keperluan pembelajaran bidang ekonomi

pembelajaran.				
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyusun media pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyusun bahanpembelajaran yang diampu melalui email	Guru dapat menyebutkan prosedur penyusunan power point bila disajikan beberapa prosedur dalam program penggunaan kompute
6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik dalam pembelajaran.	Menyediakan berbagai tugas dalam kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Guru dapat membuat tugas mandiri terstruktur dalam pembelajaran ekonomi tentang kewirausahaan
		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik dalam pembelajaran.	Memberi tugas observasi dalam kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	6.1.2 Guru dapat mengurutkan sistematika penlisan laporan hasil oservasi siswa dengan disajikan sistematika yang disusun acak
		Melakukan komunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi PAIKEM dalam pembelajaran.	Menentukan strategi komunikasi yang efektif dalam peoses pembelajaran ekonomi dengan memilih alternatif beberapa strategi komunikasi

7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik

7.1
Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan tulisan dan/atau bentuk lain

Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu

Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar

Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.

Guru dapat membedakan penilaian pendidik dan penilaian oleh pemerintah dengan disajikan beberapa contoh jenis penellaian.

8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat membedakan penilaian hasil dan penilaian proses dengan disajikan beberapa contoh jenis penilaian proses
9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melaksanakan penilaian proyek sesuai dengan mata pelajaran ekonomi	Dengan disajikan beberapa tugas untuk siswa dalam pembelajaran ekonomi , guru dapat menentukan yang merupakan penilaian proyek
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menyusun tes pilihan ganda sesuai dengan mata pelajaran ekonomi	Disajikan beberapa kriteria penyusunan tes pilihan ganda, guru dapat menentukan yang tidak termasuk kriteria penyusunan tes pilihan ganda.
		Memanfaatkan hasil penilaian untuk evaluasi pembelajaran	Melakukan analisis hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Guru dapat menginterpretasikan hasil analisis daya beda , bila disajikan koefisien daya beda.
	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9. Memanfaatkan hasil penilaian untuk evaluasi pembelajaran	Melakukan analisis hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan validitas soal	Guru dapat mengklasifikasikan jenis validitas soal , bila disajikan beberapa contoh masing masing teknik uji validitas.
	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi	Melaksanakan remedial berdasarkan hasil penilaian	Melaksanakan remedial berdasarkan hasil penilaian	Guru dapat menentukan kriteria siswa yang mendapatkan program remedial, bila

10. Melakukan Tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

untuk merancang progrremedial dan pengayaan.	dalam pembelajaran sesuai bidang studi yang diampu	dalam pembelajaran sesuai bidang studi ekonomi	disajikan beberapa kreteria siswa setelah mengikuti proses penilaian
Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang progrremedial dan pengayaan.	Melaksanakan program pengayaan berdasarkan hasil penilaian dalam pembelajaran sesuai bidang studi yang diampu	Melaksanakan program pengayaan berdasarkan hasil penilaian dalam pembelajaran sesuai bidang studi ekonomi	Guru dapat mengidentifikasi jenis tugas pengayaan, dengan disajikan beberapa jenis tugas untuk siswa.
Memfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan pembelajaran konstruktivistik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi untuk perbaikan dalam pembelajaran konstruktivistik mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menentukan rencana tindakan dalam rangka perbaikan kualitas mata pelajaran ekonomi melalui disajikan data permasalahan siswa dalam pembelajaran ekonomi.

	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Mer Memahami karakteristik penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat mengklarifikasikan karakteristik PTK dengan disajikan beberapa karakteristik beberapa jenis penelitian
		Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Mengidentificikasi permasalahan pembelajaran untuk penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat menentukan permasalahan dalam PTK pembelajaran ekonomi dengan disajikan beberapa permasalahan siswa.
		Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Menyusun rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat menyusun rumusan masalah dengan disajikan uraian permasalahan dalam pembelajaran ekonomi
			Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Menyusun kajian pustaka dalam penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat mengidentifikasi kegunaan dari kajiin pustaka pada PTK, dengan disajikan beberapa uraian tentang kegunaan dari komponen PTK.
	Menguasai materi,	Memahami materi, konsep,	Memahami permasalahan	Mengidentifikasi kebutuhan manu-	Disajikan wacana/ ilustrasi tentang

Profesional	struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi. .	ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	sia	kebutuhan manusia, guru dapat mengidentifikasi jenis kebutuhan berdasarkan inyensitasnya
		Memahami materi, konsep, keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi. .	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas	guru dapat menentukan penyebab terjadinya kelangkaan sumber daya alam atau sumber daya manusia pada daerah tersebut
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, konsep, keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi. .	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. , Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta	menjelaskan tujuan pembangunan ekonomipada negara sedang berkembang	Disajikan wacana masalah ekonomi di negara berkembang, guru dapat menentukan cara meningkatkan pendapatan percaapita

Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	didik , Memahami karakteristik dari masing masing sistem ekonomi	. Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain	Disajikan data pendapatan seseorang dari beberapa sumber, guru dapat menghitung biaya peluang (<i>opportunity cost</i>)
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.		Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi	Disajikan kebaikan dan kelemahan dalam sistem ekonomi Guru dapat menjelaskan dampak sistem ekonomi liberal
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik..	. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen Memahami hubungan RTK dengan RTP	Mendeskrpsiikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi	Disajikan suatu kasus tentang pola hidup, guru dapat memberi kesimpulan dari pola hidup tersebut yang berhubungan dengan konsumerisme.
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.		Mengidentifikasi faktor produksi bagian dari Rumah tangga konsumsi	Disajikan diagram interaksi rumah tangga konsumsi (RTK) dan rumah tangga produksi (RTP), guru dapat menentukan salah satu hasil dari RTK

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. -	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	3. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran	Disajikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, guru dapat menentukan salah satu faktor yang mempengaruhi permintaan
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	3. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran,	3.1 Menjelaskan pengertian ceteris paribus dalam hukum permintaan dan penawaran	Disajikan pernyataan hukum permintaan atau penawaran, guru dapat menjelaskan ceteris paribus berlakunya hukum permintaan atau penawaran
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan harga keseimbangan pasar Menentukan harga keseimbangan pasar	Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan	Disajikan data harga dan permintaan, guru dapat menentukan harga keseimbangan pasar Disajikan kurva dua permintaan dan satu penawaran atau sebaliknya, guru dapat menentukan dampak pergeseran titik keseimbangan yang baru (harga atau jumlah)
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	. menunjukkan ciri pasar persaingan tidak sempurna	Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang	Disajikan ciri-ciri pasar persaingan tidak sempurna (monopoli, monopsoni, atau pasar persaingan monopolistik), guru dapat menentukan ciri-ciri pasar monopsoni.

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Membrdakan ciri pasar input dan pasar output	Mendeskripsikan pasar input	Disajikan berbagai ciri bentuk pasar faktor produksi (ciri pasar faktor produksi alam, faktor produksi modal dan faktor tenaga kerja), guru dapat menentukan ciri pasar faktor produksi alam.
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi.	Menunjukkan strategi menanggulangi penganggurani.	Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi	Disajikan masalah yang dihadapi pemerintah (masalah kemiskinan/pemerataan pendapatan) di bidang ekonomi, guru dapat menentukan penyebab terjadinya masalah tersebut
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN)	Menghitung pendapatan nasional pendekatan penerimaan	Disajikan data NNI, pajak langsung, PI , guru dapat menghitung besarnya DI
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN)	Menghitung pendapatan nasional pendekatan pengeluaran	Disajikan data pendapatan nasional pendekatan produksi dan jumlah produksi, guru dapat menghitung pendapatan percapita
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis kebijakan untuk menanggulangi inflasi	Mendeskripsikan kebijakan pasar terbuka untuk menanggulangi inflasi	Disajikan wacana/ ilustrasi inflasi pada saat krisis, guru dapat menentukan cara mengatasi inflasi
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Menghitung pendapatn perkapita	Membandingkan PDB dan pendapatan perkapita Indonesia de-ngan negara lain	Disajikan data pendapatan nasional dan jumlah penduduk, guru dapat menghitung pendapatan perkapita

Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	6. Memahami konsumsi dan investasi	Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan	Disajikan fungsi konsumsi, guru dapat menghitung fungsi tabungan atau jumlah pendapatan
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami konsumsi dan investasi	Mendeskripsikan kurva permintaan investasi	Disajikan pernyataan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi investasi, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi investasi
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami uang dan perbankan	Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang	Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan perjalanan ke beberapa negara dan data kurs mata uang asing dan diketahui nilai kurs jual dan kurs beli, guru dapat menghitung keuntungan bank dalam menjual beli valas.
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menjelaskan peranan bank sentral dalam perekonomian negara	Membedakan peran bank umum dan bank sentral	Disajikan beberapa pernyataan peranan beberapa bank, guru dapat menentukan peran bank sentral
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis kebijakan moneter yang dilakukan bank sentral	Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter	Disajikan beberapa kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, guru dapat menentukan yang termasuk kebijakan moneter
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	8. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi	Mengklasifikasi ketenagakerjaan	Disajikan gambaran kontekstual masalah pengangguran, guru dapat menentukan cara mengatasi pengangguran dengan tepat

pelajaran yang diampu				
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis pelaksanaan pembangunan ekonomi	Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi	Disajikan 6 faktor yang mempengaruhi dan tidak mempengaruhi pembangunan ekonomi, guru dapat menentukan 3 faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi menurut tokoh ekonomi	Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi menurut Rostow	Disajikan pertumbuhan ekonomi salah satu negara, guru dapat menentukan teori pertumbuhan ekonomi yang tepat
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis penyebab dan dampak pengangguran dalam perekonomian	Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	Disajikan kasus tentang dampak pengangguran, guru dapat menentukan sebab terjadinya pengangguran
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis dampak pembangunan ekonomi	Menganalisis hubungan pembangunan ekonomi dengan pengangguran	Disajikan kasus perekonomian nasional saat ini, guru dapat menentukan dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi di Indonesia
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	. Memahami APBN dan APBD	Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	Disajikan pernyataan yang berkaitan dengan APBN dan APBD, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan fungsi APBN atau APBD

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mendiskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	Mendiskripsikan tujuan pembangunan ekonomi negara sedang berkembang.	, guru dapat mendiskripsikan tujuan pembangunan ekonomi Indonesia
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis pendapatan dan pengeluaran negara sebagai bahan kebijakan	Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah	Disajikan data sumber penerimaan dan pengeluaran pemerintah, guru dapat menghitung besarnya tabungan pemerintah.
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	Menghitung besarnya PBB berdasarkan ketentuan Undang undang PBB	Disajikan data tentang ukuran tanah, dan bangunan rumah dengan ukuran tertentu dan harga dasar tanah dan bangunan daerah setempat, guru dapat menghitung besarnya Pajak Bumi dan Bangunan
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	Menghitung besarnya PPh berdasarkan ketentuan Undang undang PPh	Disajikan data penghasilan seseorang dengan tarif pajak yang berlaku, guru dapat menghitung Pajak Penghasilan
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis dampak pengeluaran negara dalam perekonomian.	Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah	Disajikan pernyataan pengeluaran pemerintah pusat dan daerah, guru dapat menentukan pengeluaran pemerintah pusat atau daerah
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mengenal Pasar modal	Mengenal jenis produk dalam bursa efek	Disajikan ciri ciri jenis produk pasar modal berupa saham dan obligasi, guru dapat menentukan ciri dari obligasi.
Mengembangkan materi			Mendeskripsi-kan mekanisme	

pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis peran bursa efek dalam perekonomian	kerja bursa efek	Disajikan transaksi jual dan beli pasar modal berupa saham, guru dapat menghitung <i>capital gain</i> dan <i>capital loss</i>
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami perekonomian terbuka	Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan inter-nasional	Disajikan dampak perdagangan internasional, guru dapat menentukan dampak positif perdagangan internasional
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis peranan neraca pembayaran terhadap perekonomian	Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran	Disajikan daftar neraca pembayaran, guru dapat menentukan komponen neraca pembayaran yang termasuk neraca perdagangan.
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi			Disajikan data neraca pembayaran, guru dapat menentukan neraca pembayaran defisit atau surplus
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis implementasi kebijakan proteksi alam perekonomian	Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i>	Disajikan permasalahan tentang pemberlakuan larangan ekspor, larangan impor atau <i>dumping</i> , guru dapat menentukan keuntungan atau kerugian pemberlakuan larangan ekspor.
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis [eranan defisa dalam perekonomian Indonesia	Menjelaskan pengertian devisa, fungsi sum-ber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya	Disajikan beberapa pernyataan, guru dapat menentukan tujuan atau fungsi devisa

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa	Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	Disajikan beberapa pernyataan, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan kegunaan informasi akuntansi
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa		Disajikan wacana/ ilustrasi bidang akuntansi, guru dapat menentukan akuntansi keuangan, akuntansi pemeriksaan, akuntansi biaya, atau sistem akuntansi
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa	Mengidentifikasi aktiva tetap dan aktiva lancar	Disajikan akun-akun perusahaan, guru dapat mengidentifikasi kewajiban lancar atau harta
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa	Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit	Disajikan transaksi perusahaan, guru dapat mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa	Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum	Disajikan transaksi perusahaan jasa, guru dapat mencatat transaksi ke dalam jurnal umum
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa		Guru dapat menjelaskan salah satu fungsi jurnal
Menguasai materi, struktur,	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir	Memahami siklus akuntansi perusahaan jasa	Menjelaskan fungsi buku besar	Disajikan pernyataan tentang buku besar, guru dapat menentukan pernyataan yang

konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi			merupakan fungsi buku besar
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang	Mencatat tran-saksi/dokumen ke dalam jurnal khusus	Disajikan ciri-ciri akuntansi perusahaan, guru dapat menentukan ciri-ciri akuntansi perusahaan dagang
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Melakukan pencatatan akuntansi perusahaan dagang	Menyusun jurnal khusus akuntansi perusahaan dagang	Disajikan 5 transaksi beberapa pembelian tunai, pembelian kredit, penjualan tunai dan penjualan kredit, guru dapat mencatat jurnal khusus penjualan atau pembelian
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Melakukan pengikhtiswaran akuntansi perusahaan dagang	Menghitung har-ga pokok penju- alan	Disajikan tabel 6 transaksi piutang dan utang, guru dapat menentukan transaksi yang dicatat dalam buku besar pembantu piutang dengan benar
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Melakukan pengikhtiswaran akuntansi perusahaan dagang	Menghitung harga pokok penjualan	Disajikan data penjualan, biaya angkut penjualan, potongan penjualan, retur pembelian, persediaan akhir, pembelian, biaya angkut pembelian, retur penjualan, potongan pembelian dan persediaan awal, guru dapat menghitung harga pokok penjualan
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Melakukan pencatan akuntansi perusahaan jasa	Menyusun jurnal penyesuaian	Disajikan data keterangan penyesuaian perusahaan dagang, guru dapat mencatat jurnal penyesuaian
			Menyusun lapo-ran keuangan pe- rusahaan dagang	Disajikan data, guru dapat menghitung penjualan bersih atau pembelian bersih

Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Melakukan siklus pengikhtisaran dalam Akuntansi	Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang	Disajikan data, guru dapat menghitung laba bersih atau laba kotor
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Melakukan siklus pengikhtisaran dalam Akuntansi	Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang	Disajikan data, guru dapat menghitung laba bersih atau laba kotor
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional	Menjelaskan unsur-unsur manajemen	Disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan manajemen, guru dapat menentukan pengertian manajemen sebagai proses dan sebagai kolektifitas dengan benar
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan peran manajemen badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Menjelaskan fungsi koordinasi dalam manajemen badan usaha	Disajikan masalah manajemen dalam perusahaan, guru dapat menentukan cara mengambil keputusan manajemen
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan peran manajemen badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Menjelaskan fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha	Disajikan beberapa pernyataan tentang fungsi manajemen, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan pengertian organizing
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan peran manajemen badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Menjelaskan konsep the right man the right place	Diberikan ilustrasi/wacana tentang manajemen suatu perusahaan, guru dapat menentukan kesalahan penerapan manajemen perusahaan tersebut.
Menguasai materi,	Memahami materi, struktur,	Mendeskripsikan peran		

struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	manajemen badan usaha dalam pe-rekonomian Indo-nesia	Menjelaskan cara pengorganisasian dalam manajemen badan usaha	Disajikan karakteristik suatu perusahaan, guru dapat menentukan struktur organisasi (garis komando) manajemen perusahaan
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan peran manajemen badan usaha dalam pe-rekonomian Indo-nesia	Mengidentifikasi bidang bidang manajemen badan usaha	¹ Disajikan kasus pada bidang manajemen, guru dapat menentukan bidang manajemen yang tepat
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mendiskripsikan peranan BUMN dalam perekonomian	Mengidentifikasi tujuan BUMN	Disajikan kasus Badan Usaha Milik Negara (BUMN) guru dapat menjelaskan pengaruhnya terhadap perekonomian Indonesia
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendiskripsikan upaya perluasan produk perusahaan	Menjelaskan dampak penggunaan mesin di perusahaan	Disajikan wacana/ilustrasi badan usaha perekonomian masyarakat, guru dapat menentukan kelebihan atau kekurangan badan usaha tersebut
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan	Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah	Disajikan kasus dalam sebuah koperasi, guru dapat menjelaskan peran anggota dalam menyelesaikan kasus tersebut
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan	Mendiskripsikan kekuatan koperasi Indonesia	Guru dapat menentukan kekuatan atau kelemahan koperasi
Menguasai materi,	Memahami materi, struktur,	Memahami pengelolaan		Disajikan wacana/ ilustrasi tentang koperasi,

struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	koperasi dan kewirausahaan	Mendiskripsikan fungsi KUD	guru dapat menentukan jenis koperasinya
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami peranan koperasi dalam perekonomian	Menghitung pembagian sisa hasil usaha	Disajikan data jasa anggota, jasa modal, simpanan pokok, simpanan wajib, simpanan sukarela, pembelian dan penjualan koperasi, guru dapat menghitung sisa hasil usaha anggotanya
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami peranan kewirausahaan dalam perekonomian	Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan	Disajikan kasus wirausaha, guru dapat menjelaskan yang harus dilakukan seorang wirausahawan dalam menyelesaikan kasus tersebut
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami peranan kewirausahaan dalam perekonomian	Mengidentifikasi ciri ciri wirausaha sektor formal	Disajikan ciri-ciri sektor usaha, guru dapat menentukan ciri-ciri sektor usaha formal atau informal