

**KISI UJI KOMPETENSI 2013
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
PEDAGOGI	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata sosiologi			Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran sosiologi dengan benar
PEDAGOGI	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran sosiologi			Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik mata pelajaran sosiologi dengan benar
PEDAGOGI	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.			Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik berdasarkan teori belajar dalam mata pelajaran sosiologi dengan benar

PEDAGOGI	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran sosiologi			Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran sosiologi dengan benar
PEDAGOGI	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran sosiologi			Guru dapat menerapkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan ruang lingkup materi dengan benar
PEDAGOGI	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran sosiologi			Disajikan wacana, guru dapat menerapkan berbagai strategi atau metode pembelajaran dengan benar
PEDAGOGI	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran sosiologi			Disajikan pernyataan, guru dapat menerapkan berbagai teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran sosiologi dengan benar
PEDAGOGI	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.			Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sosiologi dengan benar

	diampu (Sosiologi)				
PEDAGOGI	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu (Sosiologi)	Menentukan tujuan pembelajaran sosiologi.			Disajikan wacana, guru dapat merumuskan tujuan pembelajaran sosiologi dengan benar
PEDAGOGI	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu (Sosiologi)	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran sosiologi.			Disajikan pernyataan, guru dapat memilih pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran sosiologi dengan benar
PEDAGOGI	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu (Sosiologi)	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian			Disajikan wacana, guru dapat menyusun indikator pembelajaran dengan benar
PEDAGOGI	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu (Sosiologi)	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian			Disajikan indikator pencapaian kompetensi, guru dapat menyusun instrumen penilaian dengan benar
PEDAGOGI	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.			Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip perancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik sesuai dengan Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang standar proses
PEDAGOGI	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap baik untuk mengembangkan			Guru dapat mengidentifikasi komponen Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan Permendiknas No. 41

		kegiatan di dalam kelas, laboratorium maupun lapangan			Tahun 2007 tentang standar proses
PEDAGOGI	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran sosiologi untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh			Guru dapat memilih media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh dengan benar
PEDAGOGI	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.			Guru dapat merancang kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya secara tepat
PEDAGOGI	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.			Disajikan wacana, guru dapat memilih strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, dan atau bentuk lain dengan tepat
PEDAGOGI	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Menentukan aspek-aspek proses atau hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai			Disajikan wacana, guru dapat memilih aspek-aspek proses atau hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran sosiologi dengan benar

		dengan karak teristik mata pelajaran sosiologi			
PEDAGOGI	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.			Disajikan pernyataan, guru dapat menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses atau hasil belajar dengan tepat
PEDAGOGI	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Mengadminis trasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.			Disajikan pernyataan, guru dapat mengadministrasikan penilaian proses atau penilaian hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen
PEDAGOGI	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.			Disajikan data, guru dapat mengolah hasil penilaian dari proses atau hasil belajar untuk berbagai tujuan secara tepat
PEDAGOGI	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.			Disajikan wacana, guru melakukan evaluasi proses pembelajaran dengan benar
PEDAGOGI	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar			Disajikan data, guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar sesuai KKM
PEDAGOGI	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan			Disajikan data, guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial sesuai dengan panduan BSNP

		pengayaan.			
PEDAGOGI	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.			Disajikan data nilai dalam tabel, guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan tepat
PEDAGOGI	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			Disajikan masalah pembelajaran di kelas, guru dapat merumuskan masalah PTK dengan benar
PEDAGOGI	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			Guru dapat melakukan refleksi pada setiap siklus dalam PTK dengan benar
PEDAGOGI	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			Guru dapat memanfaatkan email dalam komunikasi dengan benar
PEDAGOGI	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi			Guru dapat memanfaatkan TIK program Microsoft Office World dalam pengembangan diri dengan benar
PEDAGOGI	Memanfaatkan	Memanfaatkan			Guru dapat menjelaskan pemanfaatan

	teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.			progarm Microfoft Office Exel untuk analisis hasil pembelajaran dengan benar
PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sosiologi	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.			Disajikan wacana guru dapat menganalisis objek kajian sosiologi dengan benar
PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sosiologi	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.			Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu dengan benar
PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sosiologi	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.			Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi metode penelitian untuk mengkaji fenomena sosial dengan teori sosial
PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sosiologi	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.			Disajikan wacana, guru dapat menjelaskan konsep teori sosiologi dengan benar
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan sesuai dengan pengembangan ilmu sosiologi

PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat		Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi ciri nilai sosial dalam masyarakat secara tepat
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat		Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi jenis nilai sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat		Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri norma sosial yang berlaku dalam masyarakat secara tepat
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat		Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi fungsi norma sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup	Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai		Mendeskripsikan proses interaksi	Guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial sebagai dasar

	sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial		sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial		Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	Disajikan contoh interaksi sosial, guru dapat menyimpulkan syarat terjadinya interaksi sosial dengan tepat
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial		Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis proses sosial yang bersifat asosiatif dengan benar
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial		Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis proses sosial yang bersifat disosiatif dengan benar
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial		Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	Disajikan wacana interaksi sosial, guru dapat menganalisis dengan menggunakan teori-teori sosiologi dengan benar

	masyarakat	sosial		dinamika kehidupan sosial	
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri sosialisasi primer dengan benar
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri sosialisasi sekunder dengan benar
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis proses pembentukan kepribadian dengan benar
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi agen /media sosialisasi dengan benar
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam	Menerapkan nilai dan norma dalam	Menjelaskan sosialisasi sebagai	Disajikan wacana tentang sosialisasi, guru dapat menganalisisnya dengan

	pengembangan kepribadian	pembentukan kepribadian	proses pengembangan kepribadian	proses dalam pembentukan kepribadian	menggunakan teori-teori sosiologi dengan benar
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial		Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri perilaku menyimpang primer atau perilaku menyimpang sekunder dengan benar
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial		Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi jenis perilaku menyimpang atau sikap-sikap anti sosial berdasarkan teori-teori yang ada
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial		Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis secara teoritis penyebab terjadinya perilaku menyimpang dengan benar
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial		Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial	Disajikan data, guru dapat mengidentifikasi upaya penanggulangan perilaku menyimpang dengan benar

PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk struktur social dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis faktor determinan stratifikasi sosial dengan tepat
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Disajikan kasus, guru dapat menganalisis hubungan antar dimensi stratifikasi sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis diferensiasi sosial dengan menggunakan teori-teori sosiologi dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan	Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis penyebab konflik sosial dalam masyarakat sesuai dengan teori-

	sosial		mobilitas sosial	masyarakat	teori sosiologi dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat	Disajikan peristiwa konflik sosial, guru dapat menyimpulkan konflik sosial horisontal dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat	Disajikan peristiwa konflik sosial, guru dapat menyimpulkan peristiwa konflik sosial vertikal dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat	Disajikan peristiwa konflik sosial, guru dapat memberikan solusi penyelesaian konflik sosial berdasarkan teori-teori sosiologi dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial		Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial	Disajikan wacana, guru dapat menyimpulkan peristiwa mobilitas sosial pada masyarakat dengan stratifikasi sosial tertutup atau stratifikasi sosial terbuka dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial		Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial	Disajikan kasus, guru dapat mengidentifikasi saluran mobilitas sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur	Menganalisis hubungan		Menganalisis	Disajikan wacana, guru dapat

	sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	antara struktur sosial dengan mobilitas sosial		hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial	menyimpulkan mobilitas sosial horizontal atau mobilitas sosial vertikal dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial		Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis faktor determinan mobilitas sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial		Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis konsekuensi mobilitas sosial dengan benar
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi tipe kelompok sosial dalam masyarakat multikultural dengan benar
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat multicultural dengan benar
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis dampak konflik social dalam masyarakat multicultural

	multikultural	masyarakat multikultural	multikultural	masyarakat multikultural	
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis upaya mewujudkan integrasi sosial dalam masyarakat multikultural dengan benar
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural		Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural dengan benar
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural		Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis penyebab keanekaragaman masyarakat multikultural dengan benar
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural		Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis terjadinya primordialisme dalam masyarakat dengan benar
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural		Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis penyebab terjadinya primordialisme dalam masyarakat dengan benar
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses	Memahami dampak	Menjelaskan proses	Disajikan wacana, guru dapat

		perubahan sosial di masyarakat	perubahan sosial	perubahan sosial di masyarakat	menganalisis proses perubahan sosial di masyarakat sesuai dengan benar
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi faktor penghambat atau faktor pendorong perubahan social sesuai teori social
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis faktor penyebab perubahan sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi bentuk perubahan sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi pola perubahan sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menganalisis dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat		Menganalisis dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat	Disajikan data, guru dapat menganalisis dampak positif atau dampak negatif perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat sesuai dengan teori-teori sosiologi

PROFESIONAL	Memahami lembaga sosial	Menjelaskan tujuan lembaga sosial	Memahami lembaga sosial	Menjelaskan hakikat lembaga sosial	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi tujuan lembaga sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami lembaga sosial	Mengklasifikasikan tipe-tipe lembaga sosial		Mengklasifikasikan tipe-tipe lembaga sosial	Disajikan wacana, dapat mengidentifikasi tipe-tipe lembaga sosial dengan benar
PROFESIONAL	Memahami lembaga sosial	Mendeskripsikan peran dan fungsi lembaga sosial		Mendeskripsikan peran dan fungsi lembaga sosial	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi peran atau fungsi lembaga sosial dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri penelitian sosial kuantitatif atau kualitatif dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat menentukan pendekatan dalam penelitian kualitatif dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat merumuskan judul penelitian sosial kuantitatif atau kualitatif dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian	Merancang metode penelitian sosial secara	Mempraktikkan metode penelitian	Merancang metode penelitian sosial	Disajikan wacana, guru dapat merumuskan masalah penelitian sosial

	sosial	sederhana	sosial	secara sederhana	kuantitatif atau kualitatif dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan masalah penelitian, guru dapat merumuskan tujuan penelitian kuantitatif atau kualitatif dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan tujuan penelitian, guru dapat merumuskan manfaat penelitian sosial dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi fungsi teori dalam penelitian kuantitatif atau kualitatif dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat memilih sampel dalam penelitian sosial kuantitatif dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat memilih subjek penelitian (informan) dalam penelitian sosial kualitatif dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial	Disajikan wacana, guru dapat menentukan teknik analisis data penelitian sosial kuantitatif atau

			sosial	secara sederhana	kualitatif secara benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat menentukan instrumen dalam penelitian sosial kuantitatif atau kualitatif dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Melakukan penelitian sosial secara sederhana		Melakukan penelitian sosial secara sederhana	Disajikan pernyataan, guru dapat menentukan prosedur pengolahan data data dalam penelitian sosial kuantitatif atau kualitatif dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Melakukan penelitian sosial secara sederhana		Melakukan penelitian sosial secara sederhana	Disajikan data dalam tabel, guru dapat menghitung median dalam penelitian sosial kuantitatif dengan tepat
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Melakukan penelitian sosial secara sederhana		Melakukan penelitian sosial secara sederhana	Disajikan data dalam tabel, guru dapat menghitung mean dalam penelitian sosial kuantitatif dengan tepat
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Melakukan penelitian sosial secara sederhana		Melakukan penelitian sosial secara sederhana	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi struktur laporan penelitian dengan benar
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Melakukan penelitian sosial secara sederhana		Melakukan penelitian sosial secara sederhana	Guru dapat menyusun daftar pustaka sesuai dengan kaidah ilmiah

PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Mengkomunikasikan hasil penelitian sosial secara sederhana		Mengkomunikasikan hasil penelitian sosial secara sederhana	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi fungsi seminar hasil penelitian dengan benar
-------------	--	--	--	--	--