

KISI UJI KOMPETENSI 2013
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)

Komp. Utama	Standar. Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Komp. Guru Mapel	Standar Kompetensi	Komptensi Dasar	
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.			Guru dapat mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik secara benar
					Guru dapat mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek intelektual secara benar
					Guru dapat mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek sosial-emosional secara benar
			Mengidentifikasi bekalajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu		
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu			Guru dapat menjelaskan teori-teori belajar mata pelajaran PKn dengan benar
					Guru dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PKn dengan benar
			Menerapkan berbagai pendkatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara		

		kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.			Guru dapat memilih strategi pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PKn dengan benar
					Guru dapat memilih metode pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PKn dengan benar
					Guru dapat memilih model pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PKn dengan benar
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum			Guru dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan kurikulum mata pelajaran PKn dengan benar
		Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu			Guru dapat menyusun tujuan pembelajaran mata pelajaran PKn dengan benar
		Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan			Guru dapat memilih pengalaman belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran mata pelajaran PKn dengan benar
		Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.			Guru dapat memilih materi pembelajaran sesuai pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran mata pelajaran PKn dengan benar
		Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik			Guru dapat menyusun materi pembelajaran sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik dalam mata pelajaran PKn dengan benar

					Guru dapat menyusun indikator berdasarkan SK/KD mata pelajaran PKn dengan benar
		Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.			Guru dapat menyusun instrumen berdasarkan indikator SK/KD mata pelajaran PKn dengan benar
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.			Guru dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip perancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang Standar Proses dengan benar
		Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.			Guru dapat menyusun rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses untuk kegiatan di dalam kelas mata pelajaran PKn dengan benar
		Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di la-boratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang diper-syaratkan.			Guru dapat melaksanakan pembelajaran mata pelajaran PKn di dalam kelas sesuai dengan rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses dengan benar

		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh			Guru dapat menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik untuk mata pelajaran PKn dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran secara utuh dengan benar
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.			Guru dapat memanfaatkan TI K dalam pembelajaran mata pelajaran PKn dengan benar
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya			Guru dapat memilih berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya dalam mata pelajaran PKn dengan benar
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.			Guru dapat memilih berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan dalam mata pelajaran PKn dengan benar
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.			Guru dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik dalam mata pelajaran PKn dengan benar

		Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.			Guru dapat menentukan aspek-aspek hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik dalam mata pelajaran PKn dengan benar
		Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar			Guru dapat menyusun instrumen penilaian dan evaluasi proses pembelajaran dalam mata pelajaran PKn dengan benar
		Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.			Guru dapat mengolah hasil penilaian dari hasil belajar untuk berbagai tujuan dalam mata pelajaran PKn dengan benar
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			Guru dapat menyusun prososal PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran PKn dengan benar
					Guru dapat melakukan PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran PKn dengan benar
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan manfaat mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan			Guru dapat menunjukkan tujuan mata pelajaran PKn
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	Mendeskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan, yang berlaku dalam masyarakat	Guru dapat menjelaskan norma-norma yang berlaku dimasyarakat
		Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.			Guru dapat mengidentifikasi 4 norma yang berlaku dimasyarakat

				Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara	Guru dapat menjelaskan hakikat hukum Guru dapat menjelaskan arti pentingnya hukum bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
			Mendeskripsikan makna Proklamasi Kemerdekaan dan konstitusi pertama	Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan	Guru dapat menjelaskan makna Proklamasi 17 Agustus 1945 bagi bangsa Indonesia dengan tepat
				Menunjukkan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama	Setelah memahami makna proklamasi , guru dapat memberikan contoh perilaku menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan
			Menampilkan sikap positif terhadap perlindungan dan penegakan Hak Azasi Manusia (HAM)	Menguraikan hakikat, hukum dan kelembagaan HAM	Guru dapat menjelaskan hakekat HAM
				Mendeskripsikan kasus pelanggaran dan upaya penegakan HAM	Guru dapat mengidentifikasi pelanggaran HAM di bidang pendidikan
				Menghargai upaya perlindungan HAM	Guru dapat memberikan contoh-contoh sikap sebagai upaya perlindungan HAM Guru dapat menjelaskan hambatan dalam penegakan HAM
				Menghargai upaya penegakan HAM	Guru dapat memberikan contoh-contoh sikap sebagai upaya penegakan HAM
			Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat	Menjelaskan hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat	Guru dapat menjelaskan syarat-syarat mengemukakan pendapat di muka umum

				Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab	Guru dapat mendeskripsikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
				Mengaktualisasikan kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab	Diberikan salah satu cara mengemukakan pendapat, guru dapat memberikan penilaian dikaitkan dengan kemerdekaan mengemukakan pendapat yang bebas dan bertanggung jawab
			Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara	Guru dapat menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara Indonesia
				Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara	Guru dapat menjelaskan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan sebagai ideologi negara Indonesia
				Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Guru dapat menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
			Memahami berbagai konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia	Menunjukkan hasil-hasil amandemen UUD 1945	Guru dapat mengidentifikasi dampak amandemen UUD 1945 terhadap sistem ketatanegaraan Indonesia
					Guru dapat menunjukkan tugas dan wewenang lembaga negara yang baru berdasar UUD 1945 amandemen
			Menampilkan ketaatan terhadap perundang-undangan nasional	Mendeskripsikan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional	Guru dapat mendeskripsikan proses pembuatan undang-undang berdasarkan UUD 1945 hasil amandemen

				Mengidentifikasi kasus korupsi dan upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	Guru dapat mengidentifikasi kasus korupsi di Indonesia
			Memahami pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan	Menjelaskan hakikat demokrasi	Guru dapat menjelaskan hakikat demokrasi
				Menjelaskan pentingnya kehidupan demokratis dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	Guru dapat menjelaskan pentingnya kehidupan demokratis dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
				Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam berbagai kehidupan	Guru dapat menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
			Memahami kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan di Indonesia	Menjelaskan makna kedaulatan rakyat	Guru dapat menjelaskan makna kedaulatan rakyat
				Mendeskripsikan sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara sebagai pelaksana kedaulatan rakyat	Guru dapat mendeskripsikan sistem pemerintahan di Indonesia
					Guru dapat menjelaskan tugas dan wewenang lembaga negara sebagai pemegang kedaulatan rakyat sesuai UUD 1945 amandemen
				Guru dapat menunjukkan peran lembaga negara sebagai pelaksana kedaulatan rakyat sesuai UUD 1945 amandemen	
			Menampilkan partisipasi dalam usaha pembelaan negara	Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara	Guru dapat menjelaskan pentingnya usaha pembelaan Negara oleh setiap warga negara

				Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara	Guru dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara/pertahanan negara
			Memahami pelaksanaan otonomi daerah	Menjelaskan pentingnya partisipasi masyarakat dalam perumusan kebijakan publik di daerah	Guru dapat menyimpulkan pentingnya partisipasi masyarakat dalam merumuskan kebijakan publik di daerah
		Memahami dampak globalisasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	Mendeskrripsikan politik luar negeri dalam hubungan internasional di era global		Guru dapat mendeskripsikan politik luar negeri dalam hubungan internasional di era global
			Mendeskrripsikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara		Guru dapat menjelaskan dampak globalisasi terhadap kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
		Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Mendeskrripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara		Guru dapat menjelaskan dinamika pluralitas dalam kehidupan menuju integrasi bangsa
					Guru dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keanekaragaman dalam kehidupan manusia
					Guru dapat menunjukkan sikap/perilaku dalam kehidupan yang pluralistis menuju integrasi bangsa
					Guru dapat menunjukkan pentingnya keanekaragam sebagai modal bagi peningkatan kemajuan masyarakat

					Guru dapat menunjukkan pentingnya keterbukaan dan jaminan keadilan dalam membina kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang pluralistis
					Guru dapat menjelaskan peranan pemerintah dalam negara yang pluralistis
					Guru dapat mengidentifikasi unsur-unsur terbentuknya negara
				Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan	Guru dapat mendeskripsikan hakikat negara
					Guru dapat menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI
				Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Guru dapat menyimpulkan bahwa semangat kebangsaan, nasionalisme, dan patriotisme sangat dibutuhkan dalam masyarakat yang serba berubah
					Guru dapat menunjukkan pentingnya semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang pluralistis
			Menampilkan sikap positif terhadap sistem hukum dan peradilan nasional	Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional	Guru dapat menunjukkan upaya penegakan hukum nasional

					Guru dapat menjelaskan makna tirani hukum dan dampaknya bagi masyarakat
				Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	Guru dapat menunjukkan upaya pemberantasan korupsi di Indonesia
					Guru dapat menjelaskan peranan kontrol sosial masyarakat untuk mencegah berkembangnya korupsi, kolusi dan nepotisme
					Guru dapat menunjukkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia
			Menampilkan peran serta dalam upaya kemajuan, penghormatan dan perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)	Menganalisis upaya kemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM	Guru dapat menunjukan upaya pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM
					Menampilkan peran serta dalam upaya kemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia
			Menganalisis hubungan dasar negara embukaadengan konstitusi	Menganalisis substansi konstitusi negara	Guru dapat mendeskripsikan substansi konstitusi negara
					Menunjuk kan sikap positif terhadap konstitusi negara

				Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur politik di Indonesia	Guru dapat menjelaskan bagaimana memprotes kebijakan pemerintah dalam bentuk demonstrasi, pawai, petisi, boikot, dan mogok
			Menganalisis sistem politik di Indonesia	Menampilkan peran serta dalam sistem politik di Indonesia	Guru dapat menjelaskan pengaruh sistem sosialis dan pasar bebas bagi pemerintahan demokratis
					Guru dapat menjelaskan isu kekuatan ekonomi dunia yang membawa implikasi ketergantungan antar negara
			Menganalisis budaya politik di Indonesia	Mendeskripsikan pengertian budaya politik	Guru dapat menjelaskan warga negara yang demokratis bergantung pada budaya demokrasi yang sehat
				Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia	Guru dapat menguraikan tipe-tipe budaya politik yang berkembang di masyarakat Indonesia
			Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani	Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi	Guru dapat mendeskripsikan pengertian budaya demokrasi
			Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Guru dapat menjelaskan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tepat
			Menganalisis hubungan internasional dan organisasi internasional	Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara	Guru dapat menjelaskan pentingnya hubungan internasional bagi suatu negara

				Menghargai kerja sama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia	Guru dapat menunjukkan sikap menghargai kerjasama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia
		Mengevaluasi peranan pers dalam masyarakat demokrasi		Menganalisis pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia	Guru dapat menunjukkan pers yang bebas dan bertanggung jawab
				Mengevaluasi kebebasan pers dan dampak penyalahgunaan kebebasan media massa dalam masyarakat demokratis di Indonesia	Guru dapat menunjukkan dampak penyalahgunaan kebebasan pers
			Mengevaluasi dampak globalisasi	Menentukan sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia	Guru dapat menentukan sikap terhadap implikasi globalisasi terhadap kehidupan